

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

эффективности деятельности образовательной организации
по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

Цель: проведение образовательными организациями самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

№ п/п	Наименование мероприятия	Баллы	Примечание
1	Разработаны и утверждены документы (<i>указать реквизиты</i>), регламентирующие деятельность по оказанию ППМС-помощи: положение об оказании ППМС помощи, положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС помощь.	1 1 1 1	Минимум - 4 балла
2	Наличие в штатном расписании ставки: педагога-психолога социального педагога учителя-логопеда, учителя-дефектолога	1 1 1	Минимум - 0 баллов
3	Наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению.	3	Минимум - 0 баллов
4	Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк): утвержден приказом директора состав ПМПк составлен график заседаний ПМПк ведется документация ПМПк	1 1 1	Минимум - 3 балла
5	Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи.	1	Минимум - 1 балл
6	Доля обучающихся, получивших ППМС (от количества нуждавшихся): 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл
7	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников (учителей-предметников, классных руководителей): 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл
8	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности руководящих работников: 75%-100% 50%-74% 25%-49%	3 2 1	Минимум - 1 балл

9	Организовано участие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах: 4 и более раз 2-3 раза 1 раз	 3 2 1	Минимум - 0 балл
10	Положение об оказании ППМС помощи обсуждалось: на педагогическом совете на управляющем (попечительском) совете на совещании при директоре	 1 1 1	Минимум - 1 балл

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС помощи
 12-20 баллов - средний уровень эффективности оказания ППМС помощи
 11 баллов и ниже - низкий уровень эффективности оказания ППМС помощи

Выводы:

Рекомендации:

Дата

Подписи членов комиссии: